

Abzahlung innerhalb gewisser Grenzen auch ganz unterlassen und die Zeichnung auch jederzeit durch Verkauf gänzlich aufgelöst werden kann. Insofern die Schülerbeteiligung während der Zeichnungsfrist eine stärkere Mitwirkung des Elternhauses, also eine Interessennahme desselben notwendig macht, ist diese Wirkung der von Schulen veranstalteten Sammelzeichnungen nur zu begrüßen.

Durch den Besitz des Stundungsscheines und die Vornahme der mit dieser kleinen Vermögensanlage verbundenen Handlungen wird den Schülern ein Anschauungsunterricht vermittelt, wie er besser und nützlicher gar nicht gedacht werden kann. Die Verbreitung von Kenntnissen über Staatspapiere, deren Wesen, Verzinsung usw. ist durch den Weltkrieg geradezu eine Notwendigkeit geworden, sie erweist sich als eine wichtige Waffe, die unserer Bevölkerung das Durchhalten ermöglichen wird.“

Wer ein richtiges Urteil über den gar nicht hoch genug einzuschätzenden Wert der Heranziehung unserer Jugend gewinnen will, darf nicht an die Zustände vor dem Kriege denken, sondern muß sich vor Augen halten, daß nach diesem Kriege der Staat naturnotwendig mit seinen Staatspapieren in einem Umfange an die breitesten Schichten der Bevölkerung herantreten wird müssen, die in der Finanzgeschichte ohne Beispiel ist. Daß nunmehr alles anders sein wird, als es zu Vaters Zeiten war, das muß der junge Mensch rechtzeitig und womöglich in dem Augenblicke lernen, da sein Gemüt unter dem Eindrucke des Weltkrieges aufnahmsbereit ist.

Die Organisation in Niederösterreich.

Es wäre zu wünschen gewesen, daß alle österreichischen Schulen einheitlich unter Benützung des Systems der Sammellstellen und Stundungsscheine vorgegangen wären. Es kam jedoch nur in Niederösterreich zu einer einheitlichen, großzügig angelegten Durchführung, die auch überraschend günstige Ergebnisse brachte und den Wert des Systems erwies. Die Zusammenfassung der Schulen zu einer mächtigen starr organisierten Handlung wurde nur dadurch ermöglicht, daß die Schulbehörden nach Prüfung des Systems und von der Erkenntnis seiner Vorzüge ausgehend an alle Schulen die Einladung ergoßen ließen, dasselbe einheitlich anzuwenden. Nachdem seitens der Anglo-Oesterreichischen Bank mancherlei vergebliche Versuche gemacht wurden, die niederösterreichischen Schulen durch direkte Auf-