

# Inhalt

## Das Problem ..... 1

Ein Jahrzehnt der Auseinandersetzung mit dem Staate / Staatsbegriff und Staatswirklichkeit / Die Krise des Jahres 1923 / Forderungen und Pflichten / Vom Ich zur Wirklichkeit des Staates

## I. Das staatlose Ich ..... 4

Warum „das“ Ich? / Besondere und gemeinsame Merkmale / Dasein in Raum und Zeit / Räumliche und zeitliche Grenzen des Ichs gegen seine Umwelt / Hat das Ich Grenzen im Raum? / Hat das Ich Grenzen in der Zeit? / Ist das Ich grenzenlos? / Lust und Schmerz als Lehrmeister der Grenz-erkenntnis / Ich und Du / Erziehung des Ichs durch ein Du / Hineinwachsen des Ichs in die Raum- und Zeitvorstellung / Das geistige Verkehrsmittel vom Ich zum Du / Begrenzte Allgemeinheit der sprachlichen Ausdrucksform / Die Arbeit der Familie im Dienste der Volksgemeinschaft / Der Anteil des Staates

## II. Das Ich in staatlicher Erziehung ..... 11

Selbsterziehung, Familienerziehung, Schulerziehung / Zweck der staatlichen Schulerziehung / Die Erziehungspolitik des Bismarck-Staates / Die Erziehungspolitik der Weimarer Verfassung / Vernunftgemäße Ziele einer Reichsschule / Körper und Geist / Das Geheimnis des Sterbens / „Psychophysischer Dualismus“ / Das Bewußtsein der inneren Einheit / Die „letzten Fragen“ und das Verkehrsmittel der Muttersprache / Die Schule und die Einheit des Ichs / Oberster Grundsatz der Körperpflege / Christliche Geringschätzung des Körpers / Renaissance und Reformation / Körperpflege als sittliche Forderung / Getrennte oder gemeinsame Erziehung? / Geschlechtliche „Aufklärung“ / Künftige Mütter und künftige Väter / Die geistige Ausbildung / Die Form / Mathematik als Turngerät / Der Unfug der „Be-weise“ / Beschränkung des Lernstoffes / Die Verkehrsform der Sprache / Abhängigkeit vom Wort / Das Ich soll die Sprache beherrschen, nicht die Sprache das Ich / „Das im Felde zugezogene Leiden“ / Schwerfälligkeit der Gedankenformung / Tempo des Lebens und Entwicklung der Sprache / Durchs Aug' und durchs Ohr / Das Gesetz des Werdens / Die Willkür des Traumes / Zeitliche Folge und örtliches Zusammenwirken / Jede Wirkung der Kreuzungspunkt unendlicher Ursachenreihen / Naturwissenschaft und Technik / Einsicht und Ehrfurcht / Begrenzung der Aufgabe / Die notwendige Reform der Hochschule / Der Inhalt der Bildung / Geschichte / Als Selbstzweck oder als Mittel zum Zweck? / Eignes Volkstum und fremdes Volkstum / Spuren, die schrecken sollten / Gesellschaft, Wirtschaft und Macht / Reichsgrenzen und Landesgrenzen / Deutscher Staat und Staat der Deutschen / Die Lebensbedingungen des Deutschtums / Geschichte der völ-