

dem Unterschiede zwischen Natur- und Geisteswissenschaften Ernst machen. In dem Plane seines großen Werkes ist die Behandlung der beiden Reiche in zwei besonderen Bänden vorgesehen.

Einstweilen aber besitzen wir eine geisteswissenschaftliche Logik nicht. Dieses Urteil könnte unbegründet erscheinen angesichts der eifrigen Bemühungen der südwestdeutschen Schule um die Herausarbeitung einer spezifisch kulturwissenschaftlichen Begriffslehre. Die Einseitigkeit dieser Schule, über die ich ausführlich bereits gesprochen habe (siehe oben S. 168 ff.), macht sich aber besonders störend fühlbar bei der Lehre von der Begriffsbildung. Hier wird immer nur der Kampf gegen die „Allgemein“=„Gattungs“begriffe geführt und die Kulturwissenschaft (= Geschichte) als das Herrschaftsgebiet des Individualbegriffs hingestellt. Als ob mit dieser Gegenüberstellung das Wesentliche getroffen wäre!

So bleibt denn dem Laien nichts übrig, als sich auf eigene Faust ein Begriffsgebäude zurecht zu zimmern, von dem ich im folgenden den Grundriß mitteile.

Worauf es meines Erachtens ankommt, ist nicht die Zuweisung bestimmter Begriffsarten an die beiden Wissenssphären — in beiden werden dieselben Begriffsarten verwandt! —, sondern der Nachweis der grundsätzlich verschiedenen Begriffsbildung in Natur- und Geisteswissenschaften, durch die auch der Sinn der Begriffe ein verschiedener wird. In den Naturwissenschaften erfolgt die Begriffsbildung durch die äußerliche Zuordnung konstanter Merkmale zu einem Gegenstande. Das gilt für die Bildung des „Individualbegriffs“, wenn man einen solchen für die Naturwissenschaften gelten lassen will, nicht minder als für die Bildung der Allgemeinbegriffe, bei denen dieses Verfahren in seiner Eigenart besonders deutlich in die Erscheinung tritt.

Daß der Allgemeinbegriff von Naturdingen auf Abstraktion beruhe, das heißt durch Weglassen von Merkmalen entstehe, daß also der Ausgangspunkt die konkrete Mannigfaltigkeit des Einzelgegenstandes, der Endpunkt der entleerte, inhaltsarme, umfangreiche Gattungsbegriff sei, sollte nicht bestritten werden<sup>104</sup>.

<sup>104</sup> Die Einwendungen Bruno Bauchs, *Die Idee* (1926), 132 ff., beruhen auf dem Fehler, daß er seinen Beweis mit mathematischen Begriffen führt,