

rages. Comme les Germains n'étaient pas très nombreux, cette mesure de spoliation s'accomplit sans difficulté, ne laissa que peu de traces et n'atteignit qu'une minorité de propriétaires. Plus modérée encore en Italie, la spoliation n'avait porté que sur le *tiers* des terres ou des revenus fonciers des Romains, mais les Hérules avaient rendu odieuse par leur brutalité une décision que les Ostrogoths de Théodoric, plus habiles, surent rendre acceptable. Ces derniers s'étaient bornés à percevoir à titre d'hôtes, par l'entremise du Trésor, soit en argent, soit en nature, le *tiers* des revenus, des domaines publics et des grandes propriétés privées qui leur avaient été allouées. Mais tout changea avec les Lombards, conquérants brutaux, qui non contents de s'installer avec leurs familles (*fara*) sur les terres des grands propriétaires romains, massacrés en masse, et des corps ecclésiastiques spoliés, obligèrent de plus les populations latines survivantes à payer aux nouveaux hôtes germaniques le *tiers* du produit des terres dont elles conservèrent l'usufruit. Ainsi s'accomplit une vaste translation de propriété en Occident. Elle favorisa la croissance d'une aristocratie foncière formée d'éléments germaniques prédominants, mêlés aux éléments romains assimilés, au détriment de la classe des petits propriétaires libres, dont le nombre et l'influence ne devaient pas tarder à diminuer. La grande propriété aristocratique, qui tendait à absorber le sol, dès la fin de l'Empire, dut aux invasions un surcroît de vitalité et d'expansion. En même temps les formes primitives de possession du sol, propriété collective de village et de famille reparaissaient, dans l'Occident civilisé, où le génie romain avait fait prévaloir la propriété individuelle.

Loin d'apporter avec eux dans l'Empire les principes de liberté et d'égalité démocratiques, les Germains ne firent qu'y propager l'oppression du pauvre par le riche, du faible par le fort, des masses par une oligarchie de chefs de bandes, maîtres des hommes et de la terre.