

Etat arriéré de l'économie agricole féodale. — Rien n'a été tenté pour améliorer l'économie de la production paysanne. Les classes féodales, ignorantes de l'agronomie, dédaigneuses du travail du laboureur, ne savent ni encourager ni aider son effort, pour obtenir de la terre un meilleur rendement. Livré à lui-même, sans guide, sans conseil, sans appui, démuné de capitaux, pourvu d'un bétail insuffisant et d'un outillage imparfait, réduit souvent à l'emploi de la pelle et de la bêche ou de la charrue de bois, le vilain continue à exploiter sa tenure, d'après les procédés épuisants de la culture extensive. Il ne sait pas alterner les cultures, il ignore les plantes reconstituantes, il ménage ses fumures. Il abuse de la jachère et de l'écobuage. La colonisation agricole n'a réalisé dans les deux premiers siècles de cette période féodale que de médiocres progrès. La majeure partie du sol de l'Occident reste à l'état de lande, de marécage ou de forêt. Les céréales, la vigne, les cultures industrielles n'occupent que des surfaces restreintes. Le menu bétail domine toujours dans les étables et le pâturage continue à l'emporter sur la prairie. Confiné dans l'étroite seigneurie, où son travail ne trouve pas de stimulants assez vigoureux pour l'exciter à produire, le vilain ne fournit que l'approvisionnement strict nécessaire pour son maître et indispensable pour la subsistance de sa propre famille.

Sa tenure est généralement assez étendue. Variant avec la fertilité du sol, elle atteint en Alsace une moyenne de 10 hectares, en Allemagne de 7 à 60 (20 à 174 journaux), en Angleterre de 5 à 10 (15 à 30 acres) et exceptionnellement de 17 (50 acres), proportion qui se retrouve en France et ailleurs. Il faut ajouter que le paysan participe aux droits d'usage dans les landes, pâtis, bois de la communauté villageoise et du seigneur. Mais en certains pays, tels que l'Angleterre, l'Allemagne, la France de l'Est, la dissémination des terres de culture en minces bandes exploitées suivant les procédés de la culture en commun,