

CHAPITRE III.

**De l'organisation générale et réelle de
l'instruction primaire - profes-
sionnelle.**

Nous croyons avoir démontré que le lien manquait aux vues diverses et aux améliorations partielles proposées par la science économique qui, à cause de son caractère expectant et de ses luttes intestines, n'a pu encore entrer franchement dans la pratique gouvernementale.

Nous avons également déterminé les trois moyens fondamentaux par lesquels l'ordre social actuel pourrait, selon nous, être raffermi et vivifié; ces trois moyens (dont la généralisation ferait la seule nouveauté) ne sont autres que: *des écoles professionnelles dans chaque commune sans exception; des ateliers de travail dans chaque localité* où il se trouve quelques vestiges de pauvreté, et enfin *une administration et une sorte de jury régulier* de récompenses et d'encouragements sérieux, agissant de manière à soutenir tantôt l'industrie, tantôt l'agriculture, tantôt les sciences et les lettres, afin d'éviter, sans recourir à des mesures prohibitives, l'exagération de l'importance financière et commerciale, ou l'encombrement stérile des œuvres prétendues littéraires et des vocations prétendues libérales,*) de manière à mettre *l'équilibre* dans

*) Pour éviter cet encombrement administratif, le gouvernement Prussien, l'an dernier, engage a les directeurs des écoles et des gymnases à prévenir les parents de leurs élèves, du peu de places