

Nous chercherons à grouper, dans notre rapport, tous les renseignements que nous avons pu recueillir sur l'organisation de l'enseignement dans un même pays, pour permettre d'en apprécier l'ensemble et la coordination, mais ces documents, assez volumineux, et qui contiendront beaucoup de tableaux et de chiffres, pouvant exiger pour la lecture un temps assez long, et quelque étude pour en bien apprécier les différences et les analogies, nous avons pensé que nous rendrions notre travail plus facile à lire, et surtout plus utile au but proposé, en indiquant d'abord l'ensemble des institutions similaires adoptées, sauf à signaler en passant les variétés qu'elles présentent, et en déduisant de cette exposition les conséquences générales qui nous semblent en découler.

Cet exposé plus rapide, en faisant connaître les idées générales et systématiques adoptées en Allemagne permettra, d'ailleurs, de rechercher plus facilement quels seraient, pour arriver au même but, les moyens le mieux en rapport avec nos mœurs et nos institutions.

ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT EN ALLEMAGNE.

DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.

La base et le point de départ de toute instruction publique étant l'enseignement primaire, et, sous ce rapport, celle de notre population laissant encore beaucoup trop à désirer, malgré les sacrifices considérables que l'État ne cesse de faire et d'accroître, pour étendre le bienfait de la loi du 21 juin 1833, nous avons dû nous préoccuper de la manière dont en Allemagne cet enseignement est organisé, et des compléments successifs qui lui sont donnés.

Nous n'avions pas oublié, en effet, Monsieur le Ministre, les déclarations recueillies dans l'enquête que vous avez ouverte, et par lesquelles plusieurs chefs de notre industrie ont signalé la difficulté qu'ils éprouvent à trouver, parmi leurs ouvriers les plus intelligents, des contre-mâtres possédant suffisamment les connaissances primaires les plus élémentaires.

D'un autre côté, l'ignorance des langues étrangères, trop générale en France, est aussi pour notre industrie, et surtout pour les relations commerciales, un juste sujet de regrets, de sorte que, pour certaines industries et pour la correspondance, l'on est obligé d'aller demander à l'étranger et des contre-mâtres et des employés de bureau.

L'instruction littéraire donnée aux jeunes gens, qui se destinent simplement